



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Informática
Periodo:	II	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	01 DE ABRIL	Fecha final:	07 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo le puedo sacar el mayor provecho a los editores de las páginas web?

COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Organizar el blog virtual -Protocolo de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	-Argumentativo: Establece diversas actividades que amplían el

2	Reconocer las herramientas basicas de PUBLISHER	-Repaso de las herramientas vistas -Plantillas de PUBLISHER -Ejercicio del tema -Enviar el trabajo al BLOG VIRTUAL	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	<p>conocimiento en el uso del Office.</p> <p>-Propositivo: Crea novedosas acciones propias del nivel avanzado del Office.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
3	Creación de páginas web en diferentes aplicaciones. • Wix.	-Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
4	Ejercicio de aplicación libre: desde la idea de negocio de emprendimiento en WIX	-Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
5	Ejercicio de aplicación libre: desde la idea de negocio de emprendimiento en WIX	-Repaso del tema de la clase anterior -Ejercicio de aplicación de lo que se explico: desde la idea de negocio crear la pagina web en WIX bien creativa -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	
6	Continuar la actividad de la semana 5 y terminarla.	-Repaso del tema de la clase anterior -Ejercicio de aplicación de lo que se explico: desde la idea de negocio crear la pagina web en WIX bien creativa -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final	

7	CREACION DE PAGINAS WEB EN HTML	<ul style="list-style-type: none"> -Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final
8	CREACION DE PAGINAS WEB EN HTML	<ul style="list-style-type: none"> -Explicacion del tema de la clase -Observar tutoriales de como hacer una pagina web con programas establecidos. -Ejercicio de aplicación de lo que se explico -Envio a su blog virtual o correo electronico del ejercicio de la clase 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final
9	Realizar la actividad final de periodo y revision de los protocolos del periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar el taller de los temas vistos en el periodo -Envio al correo de las actividades planeadas. -Organizar el blog con los protocolos de las clases del periodo vistas para revisarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final
10	Realizar actividades de ajustes de notas y Aplicación de ACA	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas con los estudiantes -Aplicar el ACA para los estudiantes que lo requieren. Autoevaluacion del area 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Creación en la sala de informática de sus temas vistos. -Exposiciones. -Talleres finales. -Producto final

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5			ACTIVIDAD DE CANVA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

